

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономическая безопасность
предпринимательской деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практической подготовки при проведении практики:
Учебная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Задачи прохождения практической подготовки при проведении практики:

- применение на практическом примере и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение студентами первичных сведений о предприятии, его организационной структуре, направлений деятельности;
- оценка уровня экономической безопасности предприятия;
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса.

Задачи практической подготовки при прохождении практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом вида деятельности предприятия, выбранного для исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика по профилю профессиональной деятельности» – учебная практика обязательной части учебного плана (Б2.О.04(У)).

Прохождение учебной практики по профилю профессиональной деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изученным ранее, и практических подготовках при проведении практики.

Для освоения программы практической подготовки при проведении практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь представление о структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в совре-

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>знать: источники данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. уметь: оценивать эффективность и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта владеть: методикой анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов владеть: методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p>	<p>знать: финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей владеть: навыками обоснования выводов, полученных в результате анализа финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>знать: основы стратегического и оперативного планирования предпринимательской деятельности уметь: подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации владеть: методикой экономического обоснования для стратегического и оперативного планирования предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК-3</p>	<p>знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на эко-</p>

Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<p>номические показатели предпринимательской деятельности</p> <p>уметь: выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности</p> <p>владеть: методикой факторного анализа</p>
ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	<p>знать: критерии экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p> <p>уметь: рассчитать показатели для оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p> <p>владеть: методикой оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p>
ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: источники финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятия, и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>владеть: методикой анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации</p>
ПК-14 Способен оценивать риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать мероприятия по управлению рисками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности - эффективные методы воздействия на риск <p>уметь: оценивать риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, определять эффективные методы воздействия на риск</p> <p>владеть: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Объем практической подготовки при прохождении практики		Продолжительность практической подготовки при прохождении практики
з.е.	часы	недели
6	216	16

Заочная форма обучения

Объем практической подготовки при прохождении практики		Продолжительность практической подготовки при прохождении практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При выполнении различных видов работ на практической подготовке при проведении практики используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практической подготовки при проведении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой практической подготовки при прохождении практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).